

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32»

663340, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Победы, д.11
Тел/факс: (3919)394729, <http://www.schoo32.edusite.ru>, e-mail: mov320320@yandex.ru
ОКПО-41066896, ОГРН 1022401627841, ИНН 2457045854 КПП 245701001 Директор: Порошина Оксана Ивановна.

Тема: «Моя предвыборная программа»

Выполнила: Хусайнова Александра
Эдуардовна 9 «Б» класс.

Норильск 2017г.

Моя предвыборная кампания

Все мы когда-либо хотели изменить государственный устрой. Многие из нас, обычных граждан, мечтали стать президентом и установить такой государственный уклад, чтобы никто не нуждался ни в чем. Чтобы сделала я, если бы стала президентом? Особое внимание я обратила на детей и пенсионеров, медицину и образование.

Медицина – область науки и практическая деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья людей, предупреждение и лечение болезней. Российская система здравоохранения переживает не лучшие времена, если не сказать кризис. Согласно последним опросам, подавляющее большинство россиян недовольны качеством услуг в государственных поликлиниках и больницах. Чаще всего пациенты жалуются на непрофессионализм врачей, недоступность услуг и нехватку медицинского оборудования. Качество и доступность здравоохранения – одна из самых актуальных тем в России. Огромные очереди, невозможность записаться на прием, нехватка персонала и оборудования, некомпетентность и равнодушие врачей – все эти проблемы не новы, но с годами никуда не исчезают. Не помогают ни реформы, ни десятки миллиардов рублей, которые государство вкладывает в российскую медицину. Результатом такого положения является тот факт, что две трети россиян считают нынешнее качество услуг в государственных поликлиниках и больницах в целом низким. Таковы данные социологического опроса, представленные Всероссийским фондом изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Согласно данным опроса, почти 40% россиян сталкивались с невозможностью попасть к специалисту из-за очередей, грубостью и хамством медсестер и врачей, ошибками в диагнозах и неверно назначенным лечением. Чуть меньше жалоб – на отсутствие в больницах необходимых лекарств и оборудования. Более трети россиян в случае болезни предпочитают не терять время, силы и нервы на государственную медицину. При этом каждый четвертый опрошенный признался, что занимается самолечением. Нежелание идти к врачам подобные отказники объясняют плохой организацией работы больниц и клиник, а также недоверием к медперсоналу. Удручающе низкая оценка отечественной медицине – в том числе результат недавно проведенной реформы, одним из следствий которой стало укрупнение больниц и поликлиник. Многие из них превратились из отдельных учреждений в филиалы более благополучных, другие и вовсе были закрыты. Авторы "оптимизации" предполагали, что это сделает работу государственных медучреждений эффективнее. Возможно, так оно и стало (с точки зрения Минздрава), однако побочным эффектом стало снижение доступности услуг для пациентов. В результате половина россиян отмечают, что после укрупнения медучреждений попасть к

узким специалистам стало труднее, еще 39% назвали аналогичные проблемы с доступностью больничных коек в стационаре. И другая часть государственных усилий – переоборудование больниц и клиник современной техникой – не дала нужного результата. Среди ключевых проблем российской медицины 39% россиян указали на нехватку нужной медицинской техники, несмотря на огромные средства, потраченные на ее закупку в последние годы. Услуги платной медицины в России непопулярны: за последние девять лет ими пользуются стабильно небольшое число россиян (от 6 до 8% опрошенных). Большинство (60%) все-таки предпочитают обращаться в государственные поликлиники и больницы. Однако зачастую раскошелиться приходится и там. Причина – скрытое вымогательство со стороны персонала больниц и поликлиник. Согласно результатам опроса, 45% респондентов сталкивались с ситуациями, когда врачи оказывали за деньги услуги, положенные гражданам бесплатно по полису ОМС. Отчасти почву для этого создает неграмотность пациентов, которые попросту не осведомлены о своих правах. Так, 71% россиян знает, что первичная и скорая медицинская помощь положена бесплатно. Чуть меньше (57%) граждан осведомлены о праве на помощь узких специалистов. А вот о праве на лечение препаратами, не входящими в перечень жизненно необходимых, знают лишь 16% опрошенных. Впрочем, в российском здравоохранении есть и некоторые положительные изменения. Так, 38% россиян отмечают, что внедрение электронной очереди ускорило доступ к специалистам, а еще 36% указывают на позитивные сдвиги в последние два года в работе скорой помощи. При этом общий индекс доступности медицинской помощи вырос с 22 пунктов в прошлом году до 38 пунктов в этом. Улучшить современную медицину предлагаю с повышения квалификации врачей. При устройстве на работу, устраивать испытания, которые помогут лучше определить профессиональный уровень человека. Улучшить рабочие места, как для врачей, так и для младшего медицинского персонала; устраивать тренинги для медицинского персонала с целью обогащения их внутреннего мира и повышения стрессоустойчивости.

За последние сто лет Россия переживает третью волну сиротства. Детей-сирот в России сейчас даже больше, чем после окончания Первой и Второй мировых войн, унесших огромное число человеческих жизней. Так, в 1945 году число детей-сирот составило около 600 тыс., а на конец 2008 года более 700 тыс., из них девяносто процентов – социальные сироты. Дети, родители которых лишены родительских прав. По данным официальной статистики в России каждый сотый ребенок является воспитанником детдома-интерната. Для 280 тысяч малолетних россиян домом является учреждение для сирот. На данный момент в России существует более 2 тысяч сиротских приютов, 1500 социальных учреждений и около 1400 специальных школ-интернатов, где воспитывают детей-сирот, а

также детей без родительского попечения. С каждым годом в России растет число так называемых «социальных» сирот, т.е. детей, оставшихся без попечения родителей. Социальные сироты – это дети, чьи родители отказываются заботиться о них или же лишены родительских прав. Нездоровая морально-психологическая обстановка внутри семей, бедность, алкоголизм родителей, родители-правонарушители – вот основные причины появления социальных сирот в нашей стране. Вы все можете представить те квартиры, в которые приходят специалисты опеки и попечительства муниципалитетов, получив сигналы о неблагополучии в семье. И это первый признак того, что в таких условиях не может благополучно жить семья и их ребенок. Типичная история - взрослые выпивают, а ребенок брошен. И тогда принимается решение об ограничении родительских прав и изъятии ребенка из семьи. Есть и такие примеры, когда мама нормальная, папа нормальный, оба бизнесмены, семья обеспеченная, а ребёнок лет в 10 -11 уходит на вокзал жить! Потому что в семье никто не занимается этим ребёнком. Он на самом деле брошенный. Он при живых родителях, при мобильном телефоне, при деньгах и прочее - просто «сирота». В Семейном кодексе прописаны основания для ограничения в родительских правах. И даже такая причина, как «стечение тяжелых обстоятельств» тоже существует. И обозначен срок – шесть месяцев на перевоспитание взрослым. Если исправятся, государство ребенка вернет, а нет – тогда полное лишение родительских прав. В каких-то ситуациях ограничение родительских прав становится панацеей. Семья реабилитируется, ребенок возвращен. Но это удастся тогда, когда еще есть время, когда не произошла деградация взрослых, и их еще что-то волнует в жизни. А если уже поздно? Темпы роста количества сирот составляют практически тридцать процентов ежегодно. Если в двухтысячном году было официально зарегистрировано около ста тысяч новых детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то спустя два года их уже почти сто пятьдесят тысяч. И это при том, что рождается детей меньше миллиона в год. Значит, огромная часть рожденных детей обречена на сиротство? Детским домам и интернатам порой не хватает средств на элементарное обеспечение воспитанников личными вещами (одеждой, обувью), не говоря уже о недостатке персонального внимания к каждому ребенку, уровне образования. В этой ситуации на помощь детям-сиротам приходят негосударственные общественные организации, бизнес, инициативные группы граждан и частные лица. Во всем мире выпускники сиротских учреждений считаются одной из наиболее уязвимых социальных групп. Основная масса детей, находящихся в интернатах, имеет родителей, но они лишены родительских прав (по таким причинам как: алкоголизм или наркомания, жестокое обращение с детьми, и т.д.) Только некоторые воспитанники интернатов являются сиротами, чьи родители умерли. Существует

стереотип массового сознания, заставляющий предполагать в сироте некие физические изъяны, основываясь на том, что матери нередко отказываются от больных младенцев. Предубеждение распространяется и на детей, переданных под опеку государства по причине тяжелого материального положения в семье или в результате лишения родительских прав. Все эти факты указывают на то, что сироты с раннего детства привыкают осознавать себя «деклассированными элементами». Вырастающая из такого самоощущения предрасположенность к асоциальному образу жизни, совершению противозаконных действий и самоубийству подогревается самой атмосферой детского дома и воспитанием, которое нередко сопровождается серьезными психологическими травмами и, главное, не предусматривает приобретения навыков, способствующих «постинтернатной адаптации». Постоянная жизнь в коллективе размывает личные границы человека (мое – не мое). Оторванность от родителей обедняет эмоциональный мир детей, не испытывающих в дальнейшем глубокого чувства любви, привязанности, сострадания. У детей формируется недоверие к окружающему миру, что выражается в «плохом» поведении. В конфликтных ситуациях они, зачастую, неспособны, сколько-нибудь объективно оценить ситуацию, не могут владеть своим настроением и поведением. Их агрессия, замкнутость, лживость, обидчивость носит защитный характер. Они защищают себя от предполагаемой опасности со стороны. Пережитые за это время стрессы сказываются на развитии эмоционально-волевой сферы. Для воспитанников обычных детских домов характерны: односторонность, бедность поведенческих мотиваций, постоянная зависимость от поведения взрослого. Затруднения в формировании самосознания приводят к постоянному подражанию другим, поверхностности чувств, агрессивности. Как показывают наши наблюдения и опыт работы с детьми - пытаясь самоутвердиться, воспитанник детского дома демонстрирует свою самостоятельность отказом от подчинения правилам и моральным нормам. Нарушения в эмоциональной сфере, в самосознании, трудности в общении, затрудненный самоконтроль, преобладание защитных форм поведения требуют от воспитателей индивидуального подхода к воспитаннику, основанного на глубоком проникновении в структуру его личностных качеств – чего дети зачастую лишены.

Одно из основных условий полноценного развития ребенка - его сформированная психологическая защищенность как осознание возможности удовлетворения потребностей и реализации, прав в любой, самой неблагоприятной ситуации. Чего, к сожалению, они не получают в должной мере в соответствии с теми правами которые перечислены в Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейном и гражданском кодексах и т.д. Не учитываются и возрастные изменения, когда ребенок

становится подростком, а отношение к нему остается на прежнем уровне – как к ребенку, что является серьезной ошибкой. Не имеющие специальной подготовки педагоги и воспитатели, обычно пытаются насильно навязать свои принципы, что приводит к спорам, утрате самообладания, иногда к словесным оскорблениям. Воспитатели, сами того не осознавая, лишают подростка эмоциональной поддержки. Такое поведение становится эмоционально губительным для подростка. Попытки воспитателя спорить с подростком, чтобы заставить его повиноваться, на самом деле побуждают подростка к бунту.

Дети младшего и среднего школьного возраста (от 7 до 12 лет) имеют большую нужду в теплоте, внимании, объятиях. Им также нужна помощь в учебе и организации их досуга (игры, спорт, чтение, экскурсии, кружки, прогулки).

Подросткам 12-14 лет важнее всего личное общение со своими сверстниками и взрослыми, которым они доверяют.

Подросткам 15-17 лет важно определиться в жизни (в выборе профессии, в мировоззрении, в личных отношениях), общение тоже остается для них одной из ведущих потребностей.

Высшее руководство страны предложило подумать о повышении в стране пенсионного возраста, изучив этот вопрос на экспертном уровне, а затем перенеся его «на уровень рабочих форматов правительства». Данная тема появилась в повестке дня в контексте обсуждения пакета антикризисных мер правительства. По косвенным данным, начиная с 2018 года в течение пяти лет ежегодно к пенсионному возрасту планируется прибавлять по полгода. Сейчас в России пенсионный возраст наступает для мужчин с 60 лет, для женщин – с 55 лет. Дискуссия о его повышении уже возникала по итогам экономического кризиса 2008–2009 годов. О том, что такое «неизбежно», неоднократно заявляли глава Минэкономразвития Алексей Улюкаев, министр финансов Антон Силуанов, его предшественник Алексей Кудрин. При этом министр труда Максим Топилин заявлял, что его министерство пока не предлагает повышать пенсионный возраст. А зампред правительства РФ Игорь Шувалов констатировал: «Эти болезненные решения можно принять, только опираясь на волю народа». Так повысят ли пенсионный возраст в России? Василий КОЛГАШОВ, руководитель Центра экономических исследований Института глобализации и социальных движений: – В России растёт безработица, поэтому логичнее было бы пораньше отправлять работников на пенсию, чтобы уменьшить давление на рынок труда. Вместо этого правительство предлагает повышать пенсионный возраст, что приведёт лишь к увеличению безработицы. Чиновники не хотят учитывать и то, что в

России людей, перешагнувших средний возраст, на работу берут очень неохотно. Таких граждан очень много, и им трудно дотянуть до пенсии. Множество фирм подчёркивает в своих вакансиях, что у них молодой коллектив, в который человек старше 40 лет просто не вписывается. Получается, что инициаторы нововведения хотят увеличить нагрузку на тех, кто и без того находится в сложном положении – на предпенсионную группу. На мой взгляд, вообще во всём мире идёт постепенное разрушение систем пенсионного обеспечения. По этому замыслу пенсии должны стать личным делом каждого. На мой взгляд, эта ситуация складывается не просто из-за низкого пенсионного возраста, а ещё и из-за «досрочников» – граждан, выходящих на пенсию гораздо раньше, чем они выходят из трудоспособного возраста (их около 30%). Это учителя, врачи, военные, сотрудники правоохранительных органов, работники вредных производств. Такого нигде в мире нет. В 60–65 лет большинство граждан России ещё могут работать, а вот в 75–80 лет они точно не могут работать, но не получают достойной пенсии и должного ухода. Поэтому стоит говорить о перераспределении части ресурсов в их пользу, справедливом распределении имеющихся ресурсов.

Для многодетных семей и пенсионеров можно сделать пункты выдачи вещей первой необходимости (такие как: продукты питания, медикаменты, средства личной гигиены т.д). Куда любой желающий может принести некоторые вещи и средства, чтобы помочь нуждающимся.

Нужно улучшить образование и процесс получения знаний. В школах нужно установить специальные шкафчики для учащихся, в которых они смогут оставить свои учебные принадлежности и некоторые личные вещи, необходимые для комфортного пребывания детей в школе. Нужно изменить программу обучения. Каким образом? Убрать тестовую часть, заменив ее при этом на привычные устные ответы с помощью билетов. Такая система поможет детям не просто угадывать ответы, а получать знания, чтобы в дальнейшем применить их.

Такие изменения я предлагаю внести в наш государственный строй.